


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--|
| Дисциплина | Технология физической реабилитации в кардиологии |
| Факультет | Физической культуры и реабилитации |
| Кафедра | Адаптивной физической культуры |
| Курс | 3 |

Направление (специальность) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2018г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|------------------------------------|---------|--------------------------------------|
| Айзятулова Екатерина Дмитриевна | АФК | Доцент, к.б.н. |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|--|---|
| Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину | Заведующий выпускающей кафедрой |
|  / Балыкин М.В. / Подпись / ФИО |  / Балыкин М.В. / Подпись / ФИО |
| « 18 » июня 2019г. | « 18 » июня 2019г. |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины обучение средствам и методам физической реабилитации способствующих эффективному и раннему возвращению кардиологических больных к бытовым и трудовым процессам; восстановлению личностных свойств человека; развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение методик лечебной гимнастики в неврологии;
- обучение составления реабилитационной программы;
- обучить проведению комплекса лечебной гимнастики соответственно диагнозу заболевания;
- умение оценить эффективность восстановленных мероприятий;
- умение использовать функциональные тесты с применением инструментальных методов;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина – Физическая реабилитация в кардиологии относится к факультативной дисциплине профессионального цикла профиля «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 49.03.02 Адаптивная физическая культура.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| ПК - 7 | <p>Знать: особенности психоэмоционального и функционального состояния и специфику дефекта лиц, занимающихся АФК</p> <p>Уметь: использовать различные средства, методы и формы организации занятий строить их с учетом возрастных, половых и функциональных особенностей лиц, занимающихся адаптивным спортом.</p> <p>Владеть: современными методами, приемами и технологией организации занятий АФК различной направленности</p> |
| ПК - 16 | <p>Знать: современные и инновационные методы и технологии применяемые при составлении программ реабилитации</p> <p>Уметь: осуществлять методическое обеспечение</p> |

| | |
|--|--|
| | реабилитационного процесса, включая современные методы и инновационные технологии, принципы разработки учебно-программной документации |
|--|--|

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения очная) | |
|--|---|----------------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | | |
| Аудиторные занятия: | | |
| Лекции | | |
| Семинары и практические занятия | | |
| лабораторные работы, практикумы | | |
| Самостоятельная работа | 72 | 72 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, коллоквиум, доклад | Тестирование, доклад | Тестирование, доклад |
| Курсовая работа | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Зачет | Зачет |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 |

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения заочная) | |
|--|---|---------------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | | |
| Аудиторные | | |

| | | |
|--|----------------------|----------------------|
| занятия: | | |
| Лекции | | |
| Семинары и практические занятия | | |
| лабораторные работы, практикумы | | |
| Самостоятельная работа | 72 | 72 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, коллоквиум, доклад | Тестирование, доклад | Тестирование, доклад |
| Курсовая работа | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Зачет | Зачет |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 |

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Физическая реабилитация в неврологии. | | | | | | | |
| 1. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца | | | | | | 9 | Доклад, тестирование |
| 2. Физическая реабилитации при инфаркте миокарда | | | | | | 9 | Доклад, тестирование |
| 3. Средства и методы физической реабилитации применяемые на | | | | | | 9 | Доклад, тестирование |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|----|----------------------|
| стационарном этапе восстановительного лечения при инфаркте миокарда | | | | | | | |
| 4. Средства и методы физической реабилитации применяемые на санаторно-курортном этапе восстановительного лечения при инфаркте миокарда | | | | | | 9 | Доклад, тестирование |
| 5. Средства и методы физической реабилитации применяемые на поликлиническом этапе восстановительного лечения при инфаркте миокарда | | | | | | 9 | Доклад, тестирование |
| 6. Физическая реабилитация при гипертонической болезни и заболеваниях сосудов | | | | | | 9 | Доклад, тестирование |
| 7. Особенности методики физической реабилитации при АКШ | | | | | | 9 | Доклад, тестирование |
| 8. Методы оценки эффективности реабилитационных мероприятий | | | | | | 9 | Доклад, тестирование |
| Итого | | | | | | 72 | |

Форма обучения: заочная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Физическая реабилитация в неврологии. | | | | | | | |
| 1. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца | | | | | | 9 | Доклад, тестирование |
| 2. Физическая реабилитации при инфаркте миокарда | | | | | | 9 | Доклад, тестирование |
| 3. Средства и методы физической реабилитации применяемые на стационарном этапе восстановительного лечения при инфаркте миокарда | | | | | | 9 | Доклад, тестирование |
| 4. Средства и методы физической реабилитации применяемые на санаторно-курортном этапе восстановительного лечения при инфаркте миокарда | | | | | | 9 | Доклад, тестирование |
| 5. Средства и методы физической реабилитации применяемые на поликлиническом этапе | | | | | | 9 | Доклад, тестирование |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|----|----------------------|
| восстановительного лечения при инфаркте миокарда | | | | | | | |
| 6. Физическая реабилитация при гипертонической болезни и заболеваниях сосудов | | | | | | 9 | Доклад, тестирование |
| 7. Особенности методики физической реабилитации при АКШ | | | | | | 9 | Доклад, тестирование |
| 8. Методы оценки эффективности реабилитационных мероприятий | | | | | | 9 | Доклад, тестирование |
| Итого | | | | | | 72 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца
 Этиология и патогенез ИБС. Формы ИБС. Функциональные классы при ИБС.
 Особенности физической реабилитации при ИБС.

Тема 2. Физическая реабилитации при инфаркте миокарда.
 Этиология и патогенез инфаркта миокарда. Этапы реабилитации при инфаркте миокарда.
 Средства физической реабилитации при инфаркте миокарда. Особенности методики физической реабилитации при инфаркте миокарда в зависимости от пола и возраста пациента

Тема 3. Средства и методы физической реабилитации применяемые на стационарном этапе восстановительного лечения при инфаркте миокарда.
 3-х недельный вариант реабилитации. 5-ти недельный вариант реабилитации. Режимы двигательной активности на стационарном этапе реабилитации. Особенности физической реабилитации на стационарном этапе восстановительного лечения.

Тема 4. Средства и методы физической реабилитации применяемые на санаторно-курортном этапе восстановительного лечения при инфаркте миокарда.
 Показания и противопоказания к переводу на санаторно-курортный этап.
 Режимы двигательной активности на санаторно-курортном этапе реабилитации. Особенности физической реабилитации на санаторно-курортоном этапе восстановительного лечения.

Тема 5. Средства и методы физической реабилитации применяемые на поликлиническом этапе восстановительного лечения при инфаркте миокарда.
 Цель и задачи на поликлиническом этапе реабилитации. Режимы двигательной

активности на поликлиническом этапе реабилитации. Особенности методики ЛФК на поликлиническом этапе восстановительного лечения при инфаркте миокарда.

Тема 6. Физическая реабилитация при гипертонической болезни и заболеваниях сосудов
Задачи, принципы лечения, особенности методики ЛФК в зависимости от стадии патологического процесса и периода заболевания.

Тема 7. Особенности методики физической реабилитации при АКШ
Показания к АКШ. Предоперационная подготовка больного. Особенности методики ЛФК после АКШ

Тема 8. Методы оценки эффективности реабилитационных мероприятий.
Показания и противопоказания к проведению нагрузочных проб. Проба с дозированной ходьбой. Велоэргометрия. Спировелоэргометрия. Проба со статической нагрузкой.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к зачету

1. ИБС: определение, классификация, этапы реабилитации.
2. Проведение проб с дозированной физической нагрузкой, определение толерантности к физической нагрузке и оценка эффективности реабилитационных мероприятий.
3. Особенности проведения комплекса ЛФК на различных этапах реабилитационного процесса.
4. Инфаркт миокарда: определение, классификация, этапы реабилитации.
5. Показания и противопоказания к назначению ЛФК при инфаркте миокарда
6. Особенности проведения ЛГ на стационарном этапе восстановительного лечения при ИМ
7. Особенности методики ЛФК на санаторном этапе реабилитации при ИМ
8. Принципы построения реабилитационной программы на поликлиническом этапе восстановления при ИМ
9. Проведение восстановительных мероприятий в домашних условиях при ИМ
10. Гипертоническая болезнь: определение, классификация, осложнения, этапы восстановления.
11. Показания и противопоказания к назначению ЛГ при ГБ.
12. Методика ЛГ при обострении заболевания.
13. Методика ЛГ при относительной стабилизации.
14. Формы, средства и методика ЛФК при различных стадиях течения заболевания.
15. Оценка эффективности физической реабилитации кардиологических больных.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и |
|--------------------------------|--|----------------------|---|
|--------------------------------|--|----------------------|---|

| | | | <i>др.)</i> |
|--|--|---|--|
| 1. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца | Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада | 9 | Беседа, проверка доклада, проверка составления комплекса ЛФК |
| 2. Физическая реабилитации при инфаркте миокарда | Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада | 8 | Беседа, проверка доклада, проверка составления комплекса ЛФК |
| 3. Средства и методы физической реабилитации применяемые на стационарном этапе восстановительного лечения при инфаркте миокарда | Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада | 9 | Беседа, проверка доклада, проверка составления комплекса ЛФК |
| 4. Средства и методы физической реабилитации применяемые на санаторно-курортном этапе восстановительного лечения при инфаркте миокарда | Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада | 9 | Беседа, проверка доклада, проверка составления комплекса ЛФК |
| 5. Средства и методы физической реабилитации применяемые на поликлиническом этапе восстановительного лечения при инфаркте миокарда | Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада | 9 | Беседа, проверка составления комплекса ЛФК |
| 6. Физическая реабилитация при гипертонической болезни и заболеваниях сосудов | Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада | 9 | Беседа, проверка составления комплекса ЛФК |
| 7. Особенности методики физической реабилитации при | Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада | 9 | Беседа, проверка составления комплекса |

| | | | |
|---|--|---|--|
| АКШ | | | ЛФК |
| 8. Методы оценки эффективности реабилитационных мероприятий | Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада | 9 | Беседа, проверка составления комплекса ЛФК |

Форма обучения: заочная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|--|----------------------|--|
| 1. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца | Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада | 9 | Беседа, проверка доклада, проверка составления комплекса ЛФК |
| 2. Физическая реабилитации при инфаркте миокарда | Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада | 8 | Беседа, проверка доклада, проверка составления комплекса ЛФК |
| 3. Средства и методы физической реабилитации применяемые на стационарном этапе восстановительного лечения при инфаркте миокарда | Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада | 9 | Беседа, проверка доклада, проверка составления комплекса ЛФК |
| 4. Средства и методы физической реабилитации применяемые на санаторно-курортном этапе восстановительного лечения при инфаркте миокарда | Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада | 9 | Беседа, проверка доклада, проверка составления комплекса ЛФК |
| 5. Средства и методы физической реабилитации применяемые на | Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада | 9 | Беседа, проверка составления комплекса |

| | | | |
|---|--|---|--|
| поликлиническом этапе восстановительного лечения при инфаркте миокарда | | | ЛФК |
| 6. Физическая реабилитация при гипертонической болезни и заболеваниях сосудов | Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада | 9 | Беседа, проверка составления комплекса ЛФК |
| 7. Особенности методики физической реабилитации при АКШ | Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада | 9 | Беседа, проверка составления комплекса ЛФК |
| 8. Методы оценки эффективности реабилитационных мероприятий | Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада | 9 | Беседа, проверка составления комплекса ЛФК |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Физическая реабилитация: учебник/ под ред. С.Н. Попова. –Ростов- на- Дону: Феникс, 2008
2. Егорова, С. А. Физическая реабилитация [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Егорова, А. Л. Ворожбитова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 176 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63027.html>
3. Серова, Н. Б. Основы физической реабилитации и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Б. Серова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 224 с. — 978-5-7996-1684-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68271.html>

Дополнительная

1. Реабилитация после заболеваний. Полный справочник / Л. Ф. Гайдаров, Г. Ю. Лазарева, В. В. Леонкин [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 702 с. — ISBN 978-5-9758-1834-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80185.html>
2. Богомолова, Н. Д. Организационные технологии реабилитации инвалидов : учебное пособие / Н. Д. Богомолова, В. М. Ивойлов, Г. В. Артамонова. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6177.html>

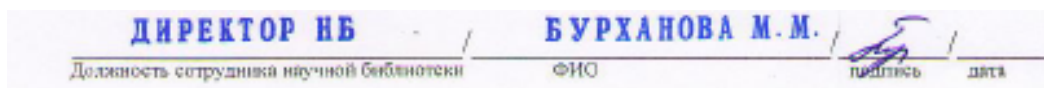
учебно-методическая:

3. Кинезотерапия при инфаркте миокарда: учебно-методическое пособие/ С.А.

Сагидова, М.В. Балыкин. – Ульяновск: УлГУ, 2013.-35с

4. Миронова, Е. Н. Основы физической реабилитации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Н. Миронова. — Электрон. текстовые данные. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. — 199 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73252.html>

Согласовано:



б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.пф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru><http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://e.lanbook.com/>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

Зам. кан. УлГУ | *Ключков ВВ* | *[Подпись]*
ФИО | подпись | дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

[Подпись]

доцент

Айзятулова Е.Д.